

**TABLA DE EQUIVALENCIAS COMPORTAMIENTO
(HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES)**

CALIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN
A+	Supera con excelencia las metas propuestas para las habilidades socioemocionales
A-	Es excelente el alcance de las metas propuestas para las habilidades socioemocionales
B+	Es destacado el alcance de las metas propuestas para las habilidades socioemocionales
B-	Alcanza las metas propuestas para las habilidades socioemocionales
C+	En algunas de las habilidades socioemocionales el alcance de las metas propuestas está en progreso
C-	En la mayoría de las habilidades socioemocionales el alcance de las metas propuestas está en progreso
D+	En algunas de las habilidades socioemocionales el alcance de las metas propuestas está en inicio
D-	En la mayoría de las habilidades socioemocionales el alcance de las metas propuestas está en inicio
E+	Solo en una de las habilidades socioemocionales se alcanza las metas propuestas
E-	Requiere acompañamiento individualizado para desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales

TABLA DE INDICADORES ACADÉMICOS

Valor	Equivalencia numérica	Criterios
A+	10.00	Exhibe un conocimiento profundo y completo de los conceptos y principios subyacentes; establece conexiones entre estos y los aplica de manera flexible y adaptable a una variedad de situaciones complejas, incluso aquellas nuevas o inesperadas. Muestra un nivel excepcional de pensamiento crítico, creativo y de resolución de problemas y asume con responsabilidad las decisiones que toma. Trabaja independientemente y en equipo demostrando un excelente nivel de comunicación y colaboración. Demuestra un alto nivel de compromiso y responsabilidad en su trabajo.
A-	9.00	Muestra conocimiento completo de los conceptos y principios; establece conexiones entre estos y los aplica de manera flexible y adaptable en situaciones complejas. Muestra un alto nivel de pensamiento crítico, creativo y de resolución de problemas, toma decisiones con responsabilidad y trabaja de forma independiente y en equipo demostrando un alto nivel de comunicación y colaboración. Demuestra un alto nivel de compromiso y responsabilidad en su trabajo.
B+	8.00	Muestra un conocimiento sólido de los conceptos y principios y los aplica en situaciones escolares complejas. Muestra un nivel destacado de pensamiento crítico, creativo y de resolución de problemas, toma decisiones con responsabilidad y trabaja de forma independiente y en equipo demostrando un destacado nivel de comunicación y colaboración. Demuestra un destacado nivel de compromiso y responsabilidad en su trabajo.
B-	7.00	Alcanza los aprendizajes demostrando conocimiento de conceptos y principios que los aplica con criticidad en la resolución de problemas asociados a las áreas del conocimiento; toma decisiones con responsabilidad y trabaja de forma independiente y en equipo de forma efectiva. Demuestra compromiso y responsabilidad en su trabajo
C+	6.00	Está en proceso para alcanzar los aprendizajes mostrando un conocimiento básico de los conceptos y principios relacionados y aplicándolos de manera limitada en situaciones simples y controladas. Muestra un nivel inicial de pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones. Requiere apoyo y orientación para completar tareas de manera efectiva afectando su desenvolvimiento individual, así como el trabajo en equipo. Demuestra un nivel de compromiso y responsabilidad variable en su trabajo.
C-	5.00	Está en proceso de alcanzar los aprendizajes demostrando un conocimiento limitado de los conceptos y principios relacionados. Puede realizar tareas simples de forma independiente. Muestra interés por aprender y mejorar. Puede seguir instrucciones y completar tareas con supervisión mínima.
D+	4.00	No ha logrado el nivel mínimo de dominio de los aprendizajes o se encuentran en inicio. Requiere un apoyo significativo para alcanzar el nivel "En desarrollo". Posee un conocimiento limitado o fragmentado de los conceptos y principios relacionados y tiene dificultades para aplicarlos en situaciones simples. Muestra un bajo nivel de pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones. Requiere un apoyo constante para completar tareas. Muestra un bajo nivel de compromiso y responsabilidad en su trabajo.
D-	3.00	Muestra comprensión limitada de conceptos y se le dificulta aplicar habilidades prácticas en contextos específicos. La necesidad de intervenciones frecuentes y orientación personalizada es evidente, indicando una brecha en el desarrollo que requiere atención específica. Aunque se observa esfuerzo, es necesario un enfoque más intensivo para superar las barreras identificadas.
E+	2.00	Conocimiento y comprensión limitados. Realiza tareas simples con mucha ayuda y supervisión constante. Muestra dificultad para seguir instrucciones y completar tareas.
E-	1.00	Presenta dificultades significativas en la adquisición de los aprendizajes fundamentales requeridas para la tarea asignada. Su nivel de desarrollo inicial se refleja en una capacidad limitada para comprender y